

# Les Dyspraxies

Définir non pas LA mais LES DYSPRAXIES n'est pas chose aisée car derrière la disparité des chiffres se cache la réalité du malaise vécu par l'enfant et ses parents devant ce syndrome à l'étiologie mystérieuse. On évoque de 3 à 10% d'une classe d'âge touchée. Ce handicap invisible est tel que nous devons en tout premier lieu le repérer, au-delà l'hétérogénéité des symptômes et des appellations (idéatoire, idéomotrice, visuo-spatiale, visuo-constructive, d'habillage, bucco-linguo-facile,...). Vient alors un temps d'analyse des différents bilans afin de cerner au mieux les potentialités de soin. La psychomotricité, et son approche psycho-corporelle peut alors déployer l'ensemble de ses atouts pour aider l'enfant porteur de dyspraxie et sa famille à cheminer au mieux dans les méandres de ce trouble.

Florent VINCENT  
Psychomotricien Master

Secrétaire Général de la FFP